Звіт про результати діяльності АМЗУ у сфері охорони здоров’я

Громадська спілка «Асоціація медичних закладів України»

Період діяльності з 23 лютого 2022 року

Асоціація медичних закладів України об’єднує керівників і представників медичних закладів для професійної взаємодії, обміну досвідом, представництва спільних інтересів та розвитку компетентностей у сфері охорони здоров’я. За період діяльності сформовано професійну спільноту, розвинуто освітній напрям і оформлено партнерство з Національною службою здоров’я України. [1–4]

У звіті представлено організаційні результати, зміст освітньої роботи та підтверджені приклади взаємодії з партнерами. Хронологія навчальних програм охоплює доступні публікації за 2023–2026 роки. Опис навчальних цілей характеризує зміст програм і не є оцінкою клінічних результатів закладів або пацієнтів.

1 Професійна спільнота та організаційний розвиток

Громадську спілку «Асоціація медичних закладів України» зареєстровано 23 лютого 2022 року, код ЄДРПОУ 44801804. Організація має статус неприбуткової. [1]

У спільноті представлені заклади первинної медичної допомоги, багатопрофільні лікарні та приватні медичні центри. Серед оприлюднених учасників є представники медичних закладів Києва, Львова, Краматорська, Вознесенська, Звягеля, Вінниці, Дніпра та інших міст і громад. [2]

До публічного переліку входять, зокрема, представники Краматорського ЦПМСД, Вознесенського МЦПМСД, Звягельської багатопрофільної лікарні, Клінічної лікарні «Феофанія», лікарні Святого Мартина, TomoClinic, Garvis тощо. Такий склад поєднує досвід первинної і спеціалізованої допомоги та різних форм організації медичної практики. [2]

На офіційному сайті розміщено відомості про керівництво й учасників, порядок вступу, умови участі, освітні заходи та документи провайдера БПР. Олег Мартишин зазначений як голова правління, Костянтин Рожин як виконавчий директор. [2, 3, 5]

2 Система безперервного професійного розвитку

АМЗУ є офіційним провайдером безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я під номером 2123. Цей напрям охоплює навчання керівників, лікарів, медичних сестер і братів, фармацевтів, фахівців із реабілітації та інших професійних груп відповідно до цільової аудиторії окремих заходів. [3, 6–10]

Організація навчання

Оприлюднені програми передбачають тематичні блоки, розгляд практичних ситуацій, обговорення із тренерами та оцінювання знань. У картках заходів зазначаються цільова аудиторія, формат, програма й умови отримання сертифіката. Для низки онлайн-програм використовується платформа Microsoft Teams. [6–10]

Навчання побудоване навколо конкретних професійних завдань. Управлінські програми стосуються організації роботи закладу та його ресурсів; клінічні програми охоплюють ведення пацієнтів; програми з комунікації, етики й цифрової безпеки адресовані працівникам різних спеціальностей. [6–11]

Оцінювання та академічна доброчесність

На сайті Асоціації оприлюднено положення щодо оцінювання заходів на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової практики. Окремо представлено положення про запобігання конфлікту інтересів і методологію оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок. [5]

В оприлюднених картках низки заходів умовою зарахування результатів визначено успішне тестування з не менш як 75% правильних відповідей. Строки тестування та порядок отримання сертифіката встановлюються для конкретної програми. [7–10]

Умови для учасників Асоціації

Для учасників АМЗУ передбачено знижку 50% на платні навчальні цикли та заходи Асоціації. Якщо програма передбачає бали БПР, сертифікат із відповідними балами надається після виконання умов навчання й оцінювання. [11]

Серед зазначених на сайті можливостей участі також є інформаційно-консультативна та методична допомога, колективна взаємодія з органами державної влади, участь у фахових обговореннях і підготовці пропозицій щодо розвитку охорони здоров'я. Це визначені напрями підтримки членів Асоціації. [11]

3 Управлінські компетентності та взаємодія з НСЗУ

Підготовка керівників медичних закладів

Управлінський напрям представлено програмами з бізнес-планування, обліку витрат, управління ресурсами, правових питань, якості медичної допомоги та роботи в межах Програми медичних гарантій. В архіві є програми з планування спроможної мережі, моніторингу надавачів, створення наглядових рад і залучення грантів. [12]

Окремий приклад детально оприлюдненої програми: майстер-клас 25–26 лютого 2025 року з оплати праці у КНП та публічного управління закладами охорони здоров'я. Програма поєднувала економічні, кадрові та організаційні питання. [6]

До першого дня було включено систему оплати праці, помилки й ризики під час укладання колективних договорів та оплату праці керівника. Другий день присвячено принципам публічного управління й адміністрування, аналізу практичних випадків та відповідям на запитання. У програмі зазначено Світлану Литвин і Віталія Юнгера. [6]

Партнерство з Національною службою здоров'я України

АМЗУ та НСЗУ уклали Меморандум про взаєморозуміння та співпрацю. Офіційне повідомлення НСЗУ про це опубліковано 21 травня 2026 року. Документ підписали голова НСЗУ Наталія Гусак і голова правління АМЗУ Олег Мартишин. [4]

Меморандум передбачає довгострокову взаємодію щодо реалізації ПМГ, підтримки надавачів і професійного розвитку. Серед погоджених напрямів: спільні освітні та дискусійні заходи, інформаційна, консультаційна й методична підтримка, обмін досвідом та залучення експертів. Можливість створення робочих груп визначена як один із механізмів подальшої співпраці. [4]

Приклади спільної інформаційної роботи

У повідомленні НСЗУ було анонсовано зустріч на платформі АМЗУ 12 грудня 2025 року щодо особливостей ПМГ-2026 для керівників закладів первинної допомоги. Формат передбачав презентацію ключових змін та відповіді на запитання надавачів. [13]

На 14 липня 2026 року НСЗУ спільно з АМЗУ анонсувала зустріч щодо результатів позапланових моніторингів послуг КТ. Тематика включала типові порушення, облік послуг в ЕСОЗ і виконання договірних умов. На 12 серпня 2026 року було анонсовано зустріч щодо додаткових вимог до супроводу й амбулаторного лікування пацієнтів із туберкульозом на рівні первинної допомоги. [14, 15]

4 Клінічні напрями освітньої роботи

Первинна допомога та хронічні захворювання

До освітнього переліку АМЗУ входять програми з діагностики й лікування артеріальної гіпертензії та цукрового діабету 2 типу. Зокрема, програма від 11 березня 2026 року містила окремі блоки з обстеження, медикаментозного й немедикаментозного лікування та визначення терапевтичних цілей. [7]

Матеріали програми охоплювали ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією в особливих групах, діагностику діабету та предіабету, вибір терапії, профілактику й ведення хронічних ускладнень. Цільова аудиторія включала сімейних лікарів, терапевтів, кардіологів та ендокринологів. [7]

Паліативна допомога

У програмах АМЗУ паліативна допомога представлена питаннями організації послуг, догляду, симптоматичного лікування та спілкування з пацієнтами і родинами. Архів містить навчальні теми з дитячої паліативної допомоги, профілактики пролежнів, респіраторної підтримки та допомоги на первинному рівні. [12]

Оприлюднена програма зі стаціонарної паліативної допомоги розглядає показання до госпіталізації, моделі роботи хоспісу та паліативного відділення, вимоги ПМГ й оцінювання якості. Окрему увагу приділено можливостям та межам реабілітації у паліативі. [16]

До навчальних цілей включено профілактику ускладнень нерухомості, догляд з елементами реабілітації та підтримку людей, які доглядають за пацієнтом. Отже, зміст програми поєднує організаційні питання зі щоденними потребами пацієнта й родини. [16]

Реабілітація та допомога дітям

В освітньому архіві представлені фізична терапія, ерготерапія та організація реабілітаційної допомоги, зокрема для людей із воєнною травмою. [12]

Окрема програма від 13 вересня 2024 року присвячена реабілітації дітей раннього віку. Вона охоплювала організацію допомоги за пакетом НСЗУ «Медична реабілітація немовлят», використання періоду нейропластичності, оцінювання розвитку, виявлення ризику церебрального паралічу й ранні втручання. У картці заходу тренеркою зазначено Ірину Хмелєвську, лікарку фізичної та реабілітаційної медицини. [17]

5 Безпека допомоги та професійна комунікація

Інфекційний контроль і медичні відходи

У програмах з інфекційного контролю розглядаються гігієна рук, застосування антисептиків, дезінфекція виробів і поверхонь, профілактика інфекцій, пов’язаних із наданням медичної допомоги. Окремими питаннями є взаємодія лікарів і медсестринського персоналу, аудит, самоконтроль та типові помилки клінічної практики. [18]

Програма з управління медичними відходами від 28 липня 2026 року містила організацію системи поводження з відходами, алгоритми при аварійних ситуаціях, оброблення в автоклаві й роботу з різними категоріями відходів. У програмі передбачено розбір практичних проблем, включно із забезпеченням контейнерами та підготовкою персоналу. [19]

Вакцинація

Навчальний напрям із вакцинації охоплює календар щеплень, організацію і техніку їх проведення, рекомендовані й обов’язкові вакцини, а також допомогу при невідкладних станах. Оприлюднені програми адресовані лікарям, медичним сестрам та іншим фахівцям відповідно до конкретного заходу. [20]

У картці навчання 8–9 квітня 2026 року для медичних сестер і фармацевтів поєднано питання імунопрофілактики з реагуванням на невідкладні стани під час вакцинації. Програма передбачає тестування як спосіб оцінювання засвоєного матеріалу. [20]

Етика та гідність пацієнта

У програмі з медичної етики для медичних сестер і братів від 18 листопада 2025 року представлені конфіденційність, запобігання дискримінації та стигматизації, гендерно чутлива комунікація й робота з вразливими групами. Окремий блок присвячено етичним дилемам в умовах війни й обмежених ресурсів. [21]

Психічне здоров’я та взаємодія з ветеранами

Освітня програма від 26 травня 2026 року присвячена стандартизації послуг у сфері психічного здоров’я, клінічним протоколам і підходам до організації психотерапевтичної, психосоціальної та психологічної допомоги. [22]

Програма з комунікації з ветеранською спільнотою охоплює інклюзивну мову, маршрут пацієнта з бойовим досвідом та особливості взаємодії під час обстеження й визначення лікування. Навчальна мета полягає у розвитку навичок чутливої комунікації та застосуванні принципів інклюзивності в клінічній практиці. [9]

6 Цифрові компетентності та використання нових технологій

Цифрова грамотність медичних працівників

АМЗУ включила до освітнього переліку програми з цифрової компетентності медичних працівників. У програмі для медичних сестер, фармацевтів та інших фахівців представлені робота з електронними системами, інформаційна й медіаграмотність, цифрова звітність та захист даних пацієнтів. [8]

Практична частина охоплює використання електронної медичної картки, спільну роботу над документами, звітами й графіками та принципи цифрової безпеки. Навчальна мета поєднує повсякденне застосування цифрових інструментів із розумінням ризиків роботи з інформацією. [8]

Штучний інтелект у професійній роботі

Оприлюднена програма «ШІ в медичній практиці» містить вибір і налаштування інструментів, формулювання професійних запитів та перевірку відповідей. Окремо розглядаються причини помилок систем штучного інтелекту та конфіденційність медичних і персональних даних. [10]

Програма передбачає роботу з власною базою знань на основі локальних протоколів і нормативних документів. Серед практичних сценаріїв зазначено підготовку стандартних операційних процедур, алгоритмів і навчальних матеріалів для персоналу, аналіз публікацій та допомогу з робочою документацією. [10]

7 Хронологічні орієнтири діяльності

Наведені приклади відображають окремі етапи організаційної та освітньої роботи. Дати анонсованих зустрічей не є окремим підтвердженням їх фактичного проведення.

Дата або рік	Подія або напрям	Джерело
23.02.2022	Державна реєстрація ГС «Асоціація медичних закладів України»	[1]
2023	В архіві представлені управлінські, паліативні й реабілітаційні програми	[12]
13.09.2024	Програма з реабілітації дітей раннього віку	[17]
25–26.02.2025	Програма з оплати праці та публічного управління ЗОЗ	[6]
18.11.2025	Програма з етики для медичних сестер і братів	[21]
21.05.2026	Офіційне повідомлення НСЗУ про укладення меморандуму з АМЗУ	[4]
2026	Програми з цифрових компетентностей, комунікації та клінічних питань	[7–10]

Джерела та публічні матеріали

Дата перевірки посилань: 29 жовтня 2026 року. Номери у квадратних дужках у тексті відповідають переліку нижче. Назви матеріалів містять активні посилання.

1. Реєстраційні дані ГС «АМЗУ», ЄДРПОУ 44801804. Opendatabot

2. Учасники та керівництво АМЗУ

3. АМЗУ як провайдер БПР, номер 2123

4. Меморандум про взаєморозуміння та співпрацю між НСЗУ та АМЗУ. Повідомлення НСЗУ від 21.05.2026

5. Публічні документи АМЗУ щодо БПР

6. Система оплати праці у закладах охорони здоров’я та публічне управління. Програма 25–26.02.2025

7. Діагностика та лікування гіпертонічної хвороби і цукрового діабету. Програма 11.03.2026

8. Цифрова компетентність медичних сестер, фармацевтів та фахівців

9. Основи комунікації з ветеранською спільнотою. Програма 18.05.2026

10. ШІ в медичній практиці. Програма майстер-класу

11. Порядок вступу та можливості для учасників АМЗУ

12. Архів освітніх заходів АМЗУ за 2023–2026 роки

13. Офіційний канал НСЗУ. Анонс зустрічі щодо ПМГ-2026 для первинної допомоги

14. НСЗУ про моніторинг послуг КТ та спільну зустріч з АМЗУ 14.07.2026

15. НСЗУ та АМЗУ про зустріч щодо супроводу пацієнтів із туберкульозом 12.08.2026

16. Стаціонарна паліативна допомога. Програма АМЗУ

17. Реабілітація дітей раннього віку. Програма 13.09.2024

18. Інфекційний контроль для лікарів. Програма 16.02.2026

19. Управління медичними відходами. Програма 28.07.2026

20. Спеціальне щорічне навчання з вакцинації. Програма 8–9.04.2026

21. Етичні питання в роботі медичних сестер і братів. Програма 18.11.2025

22. Стандартизація послуг у сфері психічного здоров’я. Програма 26.05.2026